

stedebouw & architectuur

10 EXPERTPANEL OVER SCHOLENBOW **16** OUDERS KNAPPEN
SCHOOL OP IN AMSTERDAM **28** IKC DE ZEVEN ZEEËN ENERGIE-
NEUTRAAL **38** VERGEET HET SCHOOLPLEIN NIET! **50** MARCO
VAN ZANDWIJK MAAKT TOP TIEN IKC'S


acquire publishing
AANGENAAM KENNIS MAKEN

THEMA

16

SCHOLENBOW

28

50

INTERVIEW MET **LEO VAN WIJCHEN**, TEAMLEIDER HUISVESTING & FACILITIES

STICHTING CARMELCOLLEGE

COMMUNICEER TIJDIG EN GOED! HET BLIJFT MENSENWERK



LEO VAN WIJCHEN, teamleider
Huisvesting & Facilities Stichting
Carmelcollege.
Fotografie: Marty van Dijken

‘BIJ RECENT UITGEVOERDE PROJECTEN BLIJKT DAT
DE **PRESTATIE-EISEN** RUIM WORDEN BEHAALD.’

1. WAAROM ZIJN JULLIE HET PROFESSIONALISERINGSTRAJECT IN HET SCHOOLVASTGOED GESTART?

“Stichting Carmelcollege is na afronding van een vijftal bouwprojecten geconfronteerd met aanzienlijke en zeer moeilijk verhaalbare schade. Na onderzoek door de TU Eindhoven is gebleken dat de meeste schade ontstaat door onzorgvuldige afstemming tussen de verschillende vakdisciplines en het niet goed managen van wijzigingen gedurende het ontwikkelingsproces van een gebouw.”

2. JULLIE ZIJN OVERGESTAPT OP EEN INTEGRALE BENADERING?

“Wij dagen het ontwerpteam van architect, technisch adviseur, constructeur en bouwfysisch adviseur uit om op basis van een technisch en functioneel Programma van Eisen de maximale kwaliteit binnen gestelde financiële kaders te realiseren. Dit onder leiding van een senior bouwmanager die de verbinding legt met de uitvoering. Ook in de uitvoering wordt integraal en interdisciplinair gewerkt tussen de projectpartners: bouwbedrijf, installateur, inrichter en ICT-ers.”

STICHTING CARMELCOLLEGE IS VIER JAAR GELEDEN BEGONNEN MET DE PROFESSIONALISERING VAN HET ONDERWIJSVASTGOED. **LEO VAN WIJCHEN**, TEAMLEIDER HUISVESTING & FACILITIES, ZIET ONDERWIJSHUISVESTING VOORAL ALS BEDRIJFS-MIDDEL DAT HELPT OM HET ONDERWIJS OP EEN HOGER PLAN TE BRENGEN. DE PROFESSIONALISERINGSSLAG WERPT VRUCHTEN AF. ‘ER ZIJN BETERE GEBOUWEN GEKOMEN, DIE GOED AANSLUITEN BIJ DE ONDERWIJSVISIE.’

3. EEN PROJECT BIJ JULLIE BEGINT MET EEN STARTNOTITIE. WAT IS DE FUNCTIE VAN ZO'N NOTITIE?

“Na een haalbaarheidsonderzoek wordt een startnotitie opgesteld die door de schoolleider wordt voorgelegd aan het College van Bestuur. Hierin staan de projectkaders en de projectspecifieke risico's beschreven. Na bestuurlijke goedkeuring worden de vervolgfases (SO/VO/DO/TO/P&C/uitvoering) uitgewerkt. Op basis hiervan wordt het College van Bestuur periodiek geïnformeerd over de voortgang en of deze conform de startnotitie verloopt. Wordt afgeweken van de projectkaders, dan is eerst een bestuurlijke goedkeuring nodig.”

4. LEVENSDUURDENKEN IS CRUCIAAL IN JULLIE BENADERING?

“De kosten in de exploitatiefase overstijgen vele malen de nieuwbouwkosten. Wij maken bewuste keuzes op basis van onderhouds- en vervangingskosten en toetsen gedurende het ontwerpproces wat de exploitatiegevolgen zijn van ontwerpvoorstellen voor het bouwkundig onderhoud en de energiehuishouding, en wat zo'n ingreep betekent voor de schoonmaakkosten. De eerste twee jaar na ingebruikname meten we de prestaties zoals vermeld in de startnotitie. Bij recent uitgevoerde projecten blijkt dat de prestatie-eisen ruim worden behaald.”

5. JULLIE WERKEN MET INTERNE KWALITEITSHANDBOEKEN. DE NIEUWE VO SCHOOL IN RAALTE IS DE EERSTE SCHOOL IN NEDERLAND WAAR MET DIT HANDBOEK IS GEWERKT. DE HANDBOEKEN ZIJN OPGEZET ALS BUNDELING VAN KENNIS EN ERVARING DIE SCHOOLBESTUREN OP WEG MOET HELPEN BIJ HET FORMULEREN VAN DE UITVRAAG. VOLDOET DIT INSTRUMENT?

“Het handboek voorziet in een goede procesbeschrijving en formats van documenten en rapportages. Hiermee is de schoolleider samen met het bouwmanagement in staat om het bouwproces goed te laten verlopen. Deze gestructureerde manier van werken brengt rust en overzicht in een toch wel complex proces. Door de handreikingen in de handboeken zijn we ook in staat om goed te communiceren met andere belanghebbenden. Maar het blijft altijd de mens die het verschil maakt; het handboek ondersteunt slechts.”

6. EEN ANDERE TOOL WAARMEE JULLIE WERKEN IS HET STANDAARD TECHNISCH PROGRAMMA VAN EISEN. WAT HOUDT DIT PROGRAMMA IN?

“Stichting Carmelcollege heeft op zowel gebouwniveau als op ruimteniveau een drietal kwaliteitsniveau's gedefinieerd: A, B en

C. Aan de hand van die rangorde geef je het gewenste niveau aan als het gaat om bijvoorbeeld luchtkwaliteit, akoestiek, daglicht, maar ook leestijdsignalering en zonwering. Op basis hiervan kan de school haar ambitieniveau vaststellen en heeft het ontwerpteam meetbare parameters in handen. Met dit instrument kan bewust worden op- of afgeschaald en krijgt de gebruiker op onderdelen inzicht in het niveau van de onderwijshuisvesting.”

7. TEVREDENHEID VAN GEBRUIKERS STAAT BIJ JULLIE CENTRAAL. OM DE TEVREDENHEID TE METEN HEBBEN JULLIE MET ANDEREN EEN KWALITEITSSCAN ONTWIKKELD. HOE WERKT DE SCAN?

“De kwaliteitsscan wordt gebruikt om op een tiental kwaliteitscriteria door middel van subvragen een beeld te krijgen van de gebruikerstevredenheid van een nieuwbouwontwerp of van een bestaand gebouw. Met dit inzicht kan het ontwerp worden bijgesteld of je kunt er locatiebeleid mee ontwikkelen. Dit doen we door ook de harde kwaliteitscriteria zoals duurzaamheid, exploitatiekosten en dergelijke mee te wegen in onze besluitvorming.”

TIPS & TRICKS

- Wees een professionele opdrachtgever en geef duidelijke kaders aan.
- Daag het ontwerp- en uitvoeringsteam uit voor de hoogst haalbare kwaliteit.
- Zorg voor heldere processtappen en meetmomenten tussendoor zodat bijsturen mogelijk is.
- Betrek alle disciplines bij het beoordelen van wijzigingen en zorg voor eenduidige informatie.
- Communiceer tijdig en goed! Het blijft mensenwerk.

De opgedane ervaringen ten aanzien van de huisvestingsopgave van het Carmel College (o.a. Het Kwaliteitshandboek, Standaard PvE en Kwaliteitsscan) legde oa. de basis voor het dit voorjaar verschenen landelijke Kwaliteitskader Huisvesting van de VO-raad. Dit document incl. bijlagen (wo. financiële paragraaf) is te downloaden via de website van VO-raad of het landelijke kenniscentrum Ruimte-OK.

IKC DE ZEVEN ZEEËN IS ENERGIE-NEUTRAAL



'ONDERSCHAT NIET WAT JE
MET ARCHITECTUUR KUNT BEREIKEN.
WEES DAT KIND DAT VERBAASD
NAAR DE WERELD KIJKT.'

Gianni Cito

IKC DE ZEVEN ZEEËN, INTEGRAAL
KINDCENTRUM MET BASISCHOOL IN
HET HART VAN AMSTERDAM-NOORD.
ONTWERP: MOKE ARCHITECTEN.

IKC DE ZEVEN ZEEËN, EEN INTEGRAAL KINDCENTRUM MET BASISCHOOL IN HET HART VAN AMSTERDAM-NOORD, IS ÉÉN VAN DE EERSTE ENERGIE-NEUTRALE SCHOLEN IN NEDERLAND (EPC VAN 0,0). DE NIEUWBOUW, MET OPVALLEND RODE GEVEL VAN PREFAB BETON, VOORZIEN VAN RONDE KOZIJNEN EN EEN ZESHOEKIG RELIËF, MAAKT DEEL UIT VAN DE STEDELIJKE VERNIEUWING VAN DE NAOORLOGSE WIJK DE BANNE. HET ONTWERP IS VAN **MOKE ARCHITECTEN**.

IKC De Zeven Zeeën, basisschool voor Dalton-onderwijs, heeft een veel breder programma dan onderwijs. Buitenschoolse opvang is in het gebouw gehuisvest. Na schooltijd kunnen kinderen er sporten, er is een ouderkamer met cursussen voor ouders en de tandarts komt langs op school. Het grote schoolplein is buiten lesuren toegankelijk voor kinderen uit de buurt.

ONDER- EN BOVENBOUW GESCHIEDEN

De onder- en bovenbouw hebben een eigen entree. De entree van de onderbouw is op de begane grond. De entree van de bovenbouw loopt via een flinke buitentrapp, die als tribune fungeert voor het schoolplein. Onder de trap liggen secundaire functies, zoals de fietsenberging en de containerruimte. Om het Dalton

onderwijs te accommoderen heeft het gebouw een grote diversiteit van werkplekken, brede gangen en grote lokalen. Een centraal speellokaal kan aan de gang en aan een binnenhof worden gekoppeld, waardoor een grote ruimte ontstaat die half binnen en half buiten ligt. De binnenhof is exclusief in gebruik door het kinderdagverblijf.

ENERGIE-NEUTRAAL

Het gebouw van IKC De Zeven Zeeën voldoet op de aspecten energie, temperatuur en geluid aan Klasse A, de hoogste score in het beoordelings-systeem Frisse Scholen. Op de aspecten lucht en licht haalt de school Klasse B, de op één na beste score. Vanuit de gemeente waren hoge duurzaamheidseisen gesteld aan de school. Bij aanvang van het project was het energetische

doel om een half klimaatneutrale (= half energie-neutrale) school te bouwen. Door een aanvullend budget in een latere fase van het ontwerp was de stap naar energieneutraal mogelijk.

FRISSE SCHOLEN

Een ontwerpteam, bestaande uit het Projectmanagementbureau van de gemeente Amsterdam, Moke Architecten, Pieters Bouwtechniek, Boshuizen Bouwadvies en Merosch, boog zich over de vraag: hoe krijg je een mooie, gezonde en duurzame school met een zeer beperkt budget? Uitgangspunt was om ruimten te maken met veel daglicht en een goed binnen comfort. Ook in de zomer, zonder dat aanvullende mechanische koeling nodig is. Het PvE Frisse Scholen werd erbij gehaald om dit voor elkaar te krijgen. Maar dat document was op punten weerbarstig. Eisen werken elkaar tegen als het gaat om comfort; er moesten op bepaalde aspecten van het comfort concessies worden gedaan. Dit leidde tot veel simulatieberekeningen en een nauwe en integrale afstemming tussen gevelopbouw, constructies en installaties om deze concessies aan comfort zo klein mogelijk te houden. In dat kader keek het ontwerpteam naar uiteenlopende aspecten, zoals daglichtwering, zonwering, de hoogte van de lokalen en de

akoestische demping. Om dit zo perfect mogelijk te realiseren vond vanaf de start van het project een intensieve samenwerking plaats tussen de leden van het bouwteam.

MAATREGELEN

Er is gekozen voor het bouwen in prefab beton, warmterugwinning (op het ventilatiesysteem), ledverlichting, stadsverwarming en PV-panelen op het dak (324 stuks). Naar het dak is zorgvuldig gekeken, er zijn hellingen in geïntegreerd (shed-daken) en er steken geen installaties uit het dak, zodat het maximale aantal zonnepanelen gemon-teerd kon worden. Door de sheddaken wordt de noord-zuidoriëntatie van de school optimaal benut. Samen met de ronde ramen brengen zij daglicht tot diep in het gebouw. Het sheddak zorgt voor aantrekkelijke, hoge ruimtes met noorderlicht en ze zorgen voor extra gebruiks-ruimte in de hoge delen. Een belangrijke stap was ook de keuze voor prefab beton. De sandwich betonnen gevel van de school heeft een groot warmte-accumulerend vermogen, waardoor de ruimtes maar langzaam opwarmen, om 's nachts die warmte weer af te staan aan de buitenlucht. Deze goede, thermische schil zorgt voor een aangenaam en natuurlijk binnenklimaat.

>

TIPS & TRICKS

Belangrijke punten waarom de school energieneutraal is:

- een goede thermische schil;
- stadsverwarming;
- een hoog rendement warmte-terugwinning op het ventilatie-systeem;
- ledverlichting;
- PV-panelen op het dak.

TIP VAN MEROSCH

Merosch is vanaf het begin betrokken bij het opstellen van het technische programma van eisen en heeft het installatietechnisch ontwerp verzorgd. Een belangrijke tip van Merosch: betrek vanaf het begin alle partijen bij het project. Op die manier kan naar alle aspecten op een goede manier gekeken worden en een zo duurzaam mogelijk ontwerp gemaakt worden. IKC De Zeven Zeeën staat niet voor niks op nummer 5 in de Top 10 energiezuinige scholen van de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland.

ONDER- EN BOVENBOUW
HEBBEN EEN EIGEN ENTREE.
DE ENTREE VAN DE ONDER-
BOUW IS OP DE BEGANE
GROND. DE ENTREE VAN DE
BOVENBOUW LOOPT VIA
EEN FLINKE BUITENTRAP,
DIE ALS TRIBUNE FUNGEERT
VOOR HET SCHOOLPLEIN.



DE BINNENHOF VAN HET
GEBOUW IS HET KINDERDAG-
VERBLIJF. IN HET MIDDEN VAN
DEZE RUIMTE LIGT EEN TRAP
DIE OOK DIENST DOET ALS
BIBLIOTHEEK EN TRIBUNE.

Gianni Cito, van Moke Architecten, over de maatregelen om het gebouw in de pas te krijgen met de hoge duurzaamheidsambities: "Wij waren ervan overtuigd dat het accumulerend vermogen van beton een positief effect zou hebben. Op de duurzaamheid, maar ook op het onderhoud van de school. Door het prefab beton konden we snel bouwen en zo kostenefficiënt zijn. De zonnepanelen op het sheddak hebben we wat later in het ontwerp toegevoegd. Door het gebouw (en de ramen) de juiste noord-zuid oriëntatie te

geven, creëerden we optimale condities voor de panelen. Voordeel van een sheddak is de extra ruimtehoogte. Er ontstaat meer ruimte en extra lucht." Duurzaamheid was voor Cito niet het eerste uitgangspunt. Zijn ambitie was om een mooi en inspirerend gebouw te maken, voor kinderen en voor omwonenden. "Duurzaamheid is niet een doel op zich. Het gaat om goede schoolgebouwen maken. Dat bereik je door de juiste vragen te stellen. Zoals: in wat voor ruimte zou je zelf de hele dag willen verblijven, ongeacht je leeftijd?"

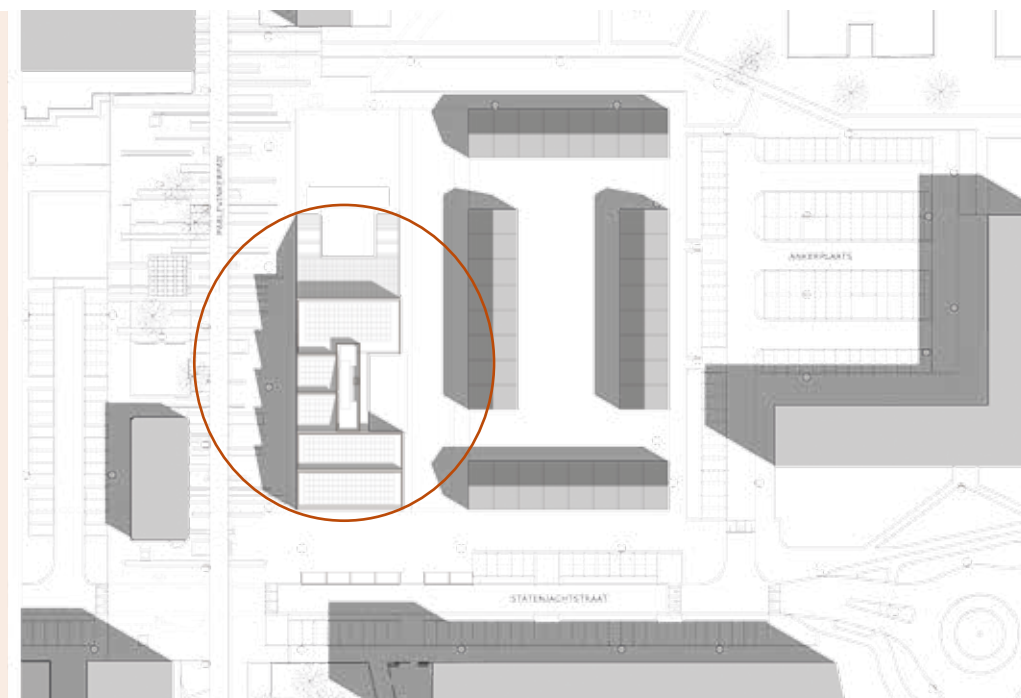
DE ROL VAN DE OPDRACHTGEVER

Om dit soort gebouwen te maken is de rol van de opdrachtgever belangrijk. Cito trof het bij de nieuwbouw van IKC De Zeven Zeeën: "De opdrachtgever was super positief en ondersteunend in de experimenten die wij aangingen. Het succes van het IKC heeft zonder meer te maken met de opstelling (en openheid) van de opdrachtgever. Natuurlijk moet je laten zien dat je verstand van zaken hebt. En de opdrachtgever had – ook op dat punt – vertrouwen in ons en onze adviseurs. Het is mede daardoor een heel bijzonder en duurzaam gebouw geworden." Vertrouwen alleen is niet voldoende, voegt de architect toe: "Blijf je opdrachtgever maar ook jezelf inspireren. En onderschat niet wat je met architectuur kunt bereiken. Wees dat kind dat verbaasd naar de wereld kijkt."

DAT ZOU DE NORM MOETEN ZIJN

Cito besluit – zoals hij eerder al opmerkte – dat duurzaamheid niet het eerste uitgangspunt was: "Ik denk niet dat de kinderen en de leraren in het gebouw rondlopen en iedere dag denken: jeetje, in wat voor duurzaam gebouw loop ik hier rond! Of: jeetje, wat een architectonisch hoogstandje is dit toch. Neen! Ik kom nog geregeld bij de school en ik hoor hoe fijn het is om in de school te werken en te verblijven. Dát zou de norm moeten zijn."

Imokearchitecten.nl
ikczevenzeen.nl
Frisse Scholen: bit.ly/2e0CDTg



PLATTEGROND BEGANE GROND
IKC DE ZEVEN ZEEËN.

PROJECTGEGEVENS

Architect: Moke Architecten
Opdrachtgever: Stadsdeel Amsterdam-Noord
Constructeur: Pieters Bouwtechniek
Aannemer: Friso Bouwgroep
Installateur: Merosch
Bouwkostenadvies: Boshuizen Bouwadvies
Projectmanagement: Projectmanagementbureau gemeente Amsterdam



RENDERING VAN IKC
ULFT-NOORD.

BEST VALUE AANBESTEDINGEN IN SCHOLENBOUW

BEST VALUE IS EEN AANPAK DIE UITGAAT VAN DE MEESTE WAARDE VOOR DE BESTE PRIJS. DAT KAN ALLEEN WORDEN BEREIKT DOOR ECHT SAMEN TE WERKEN IN DE BOUWKETEN, OP TRANSPARANTE WIJZE EN MET RUIMTE VOOR ELKAARS EXPERTISE. BIJ BEST VALUE PROJECTEN IS DE OPDRACHTNEMER 'IN THE LEAD'. IN DE AANBESTEDING VAN **IKC ULFT-NOORD** IS GEWERKT MET BELANGRIJKE ELEMENTEN VAN BEST VALUE.

HOE WERKT BEST VALUE?

Best Value komt voort uit Best Value Procurement of prestatie-inkoop. Het is een verdergaande wijze van het organiseren van samenwerking tussen opdrachtgever en opdrachtnemer. Prestatie-inkoop gaat verder dan alleen 'procurement', omdat het ook project- en risicomanagement

omvat. In Best Value gaat het om het vinden van die expert die boven het maaiveld uitsteekt. Alle betrokken partijen komen volledig in hun kracht te staan om de meeste waarde te creëren voor het gemeenschappelijk doel. De prijs is niet langer de overheersende factor in de selectie en beoordeling.

HOEKSTENEN

Hoekstenen van Best Value zijn het risico- en kansendossier, de prestatie-onderbouwing en de interviews (per aanbieder twee interviews met sleutelfiguren in de uitvoeringsfase). Die documenten zijn geen dikke pakken papier; per onderdeel twee A4'tjes. Met daarin duidelijke ofwel dominante informatie die ook niet-experts goed kunnen begrijpen. Het gaat daarbij niet om cijfers achter de komma, maar om informatie die een overtuigend verschil tussen de verschillende aanbieders laat zien.

De documenten informeren over onder andere:

- opdrachtgeverrisico's die de expert ziet en hoe hij daarmee omgaat;
- wat voor kansen hij ziet en hoe hij die benut;
- waarom hij het project tot een goed einde kan brengen;
- dat de sleutelfiguren het project goed doorgronden.

WEKELIJKE RAPPORTAGE

In de uitvoering verstrekt de opdrachtnemer informatie via zijn Wekelijkse Rapportage (WR). Daarin meldt hij welke risicovolle gebeurtenissen zich de afgelopen week voordeden, wat daarvan de gevolgen zijn en hoe daarmee om te gaan. Met de WR in de hand is direct duidelijk wat er moet gebeuren en wie daarvoor verantwoordelijk is. Verder bevat de WR Kritieke Prestatie Indicatoren (KPI's), die de prestaties van opdrachtgever en opdrachtnemer zichtbaar maken en zo SMART (Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdsgebonden) weer geven in hoeverre de projectdoelstellingen zijn behaald.

IKC ULFT NOORD

Het onlangs opgeleverde IKC Ulft-Noord, gerealiseerd door Zenzo BV in combinatie met Lithos Bouw uit Amersfoort en RAU Architecten uit >



HARRY VEDDER, directeur M3V Management BV en M3V Advies BV.

'PRESTATIE-INKOOP GAAT VERDER DAN ALLEEN 'PROCUREMENT', OMDAT HET OOK PROJECT- EN RISICOMANAGEMENT OMVAT.'

VIER FASEN

1. Voorbereidingsfase. Het begint bij de opdrachtgever zelf, met de voorbereiding van het inkooptraject. De opdrachtgever bedenkt zelf niet de oplossing voor een project, maar stelt wel een zo functioneel mogelijke uitvraag op. Hierbij wordt goed nagedacht over de te behalen projectdoelstellingen.

2. Beoordelingsfase. De aanbieders worden bevraagd naar hun doorgronding van een concreet project. Zij maken het hiervoor genoemde risico- en kansendossier en de prestatie-onderbouwing. Plus de interviews met sleutelfunctionarissen. Inschrijvingen worden op een objectieve wijze beoordeeld, zonder gebruik van eigen 'expert judgement'. Er wordt beoordeeld op wat er staat of gezegd is, niet op wat er niet staat of niet gezegd is.

3. Concretiseringsfase. Hierin geeft de beoogd opdrachtnemer een verdere onderbouwing van zijn plannen. De opdrachtgever kijkt vervolgens vanuit zijn expertise naar deze plannen en helpt ze beter te maken. Dit is de belangrijkste fase, aangezien hier de basis wordt gelegd voor een constructieve samenwerking in het beheersen van risico's en het benutten van kansen tijdens de uitvoering. Een groot voordeel hierbij: het plan van aanpak is af voordat de uitvoering start.

4. Uitvoeringsfase. De opdrachtgever heeft de opdracht gegund en de prestaties van de opdrachtnemer en opdrachtgever worden gaande de uitvoering gemeten.

TIPS & TRICKS

Onlangs is in het nieuwe IKC Ulft-Noord een open dag gehouden met gemeenten, schoolbestuurders, bouw- en installatiebedrijven, architecten, etc. Uit deze open dag zijn 10 tips naar voren gekomen voor de totstandkoming van vergelijkbare processen. Zie daarvoor: ruimte-ok.nl/actueel/bouwen-vanuit-de-tco-benadering-casus-ikc-ulft

Ruimte en Licht Festival

17 november | Eindhoven

Meld u aan op: www.ruimtelichtfestival.nl

GLOW Wandeling

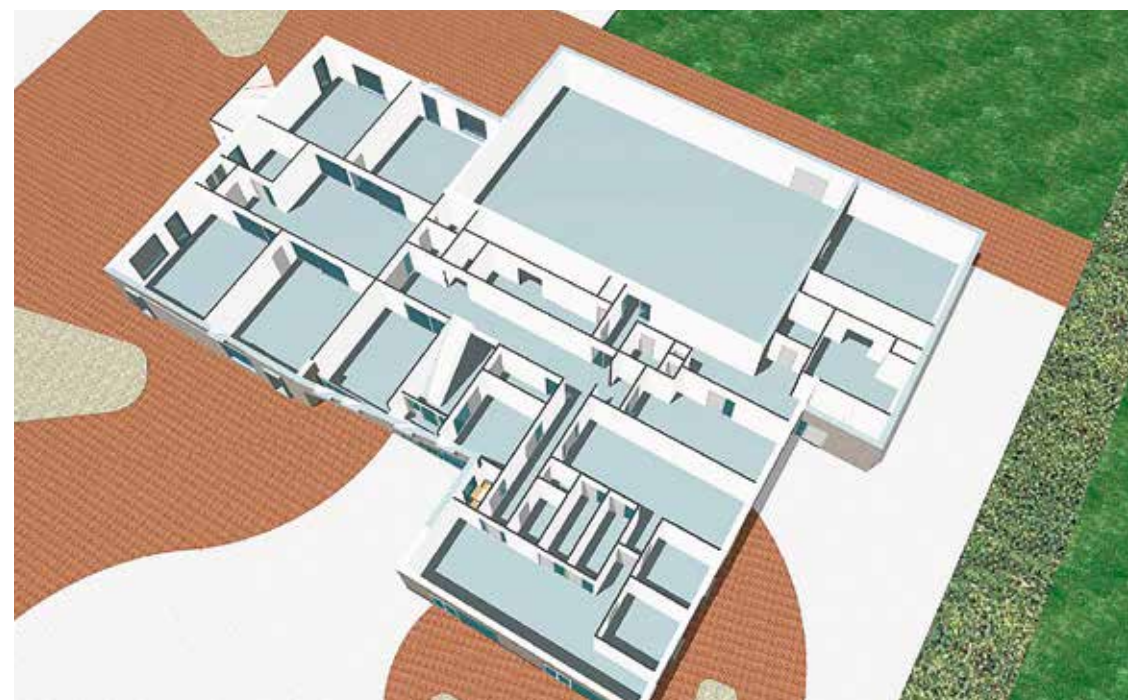
Festival Lounge

Meer dan 20 Kennissessies

OVLNL Awards

Walking Dinner

OVLNL
OPENBARE VERLICHTING NEDERLAND



Amsterdam, is aanbesteed volgens Total Cost of Ownership (DBMO-contract over 25 jaar) met maximale toepassing van het principe van Gunnen op Waarde (GOW). Ofwel: het TCO-budget is vastgeklikt en daarbinnen is gegund aan de aanbieder die maximaal scoort op toegevoegde waarde. Het proces is geen exacte vorm van Best Value geweest: er is niet alleen gegund op beste partner maar ook op basis van een verder uitgewerkte oplossing. Het proces is wel gedomineerd door toepassing van de belangrijkste Best Value-aspecten: risicodossier, kansen-dossier, prestatieonderbouwing, en SMART meten en toetsen.

Met de volledige sturing op levensduurkosten (TCO) en maximale waardecreatie (GOW) zijn de belangrijkste kenmerken van de winnende aanbieder van het team:

- Een functioneel krachtig antwoord op het beoogde IKC-concept;
- Eenvoudig uitbreidbaar en aanpasbaar voor zowel de school als de kinderopvang;
- Een slim installatieconcept voor een maximaal Fris Binnenklimaat;
- Met eigen opwekking een volledig energie-neutrale school;
- Financieel volledig binnen het beschikbare investerings- en exploitatiebudget;
- Contractueel gegarandeerde onderhoud- en energiekosten gedurende 25 jaar;
- Geen financiële risico's voor de opdrachtgever, schoolstichting Essentius, bij stijging energieprijzen e.d.

WAT HEBBEN WE GELEERD VAN IKC ULFT

De belangrijkste verbetering die is aangebracht en bij de TCO-aanbesteding van het Technova College te Ede (ROC A12) in de praktijk is gebracht, betreft het systeem van toetsing, validatie en verificatie van geleverde prestaties. Deze is nu volledig geënt op en geïntegreerd in de Systeemgerichte Contractbeheersing en dat op zijn beurt weer geïntegreerd in een BIM-protocol dat deel uitmaakt van de vraagspecificatie. Via dit protocol kan de aanbieder vanuit het toe te passen BIM-protocol continu aantoonbaar maken dat voldaan wordt aan de prestatie-eisen en kan de opdrachtgever deze steekproefsgewijs op willekeurige momenten toetsen en verifiëren. De opdrachtgever heeft hiermee het comfort en de zekerheid dat de afgesproken prestatie en meerwaarde daadwerkelijk wordt geleverd. Ook tijdens de gebruiksfase van het gebouw.

IKC HET SAFFIER TE ZWOLLE

De resultaten van IKC Ulft zijn voor het schoolbestuur Accretio aanleiding om de ontwikkeling van de nieuwbouw van IKC Het Saffier op dezelfde manier te sturen, op TCO, energieneutraliteit en maximale waardecreatie. De aanbesteding wordt hier echter een 100% volwaardige Best Value-procedure, waarbij het project op basis van alleen de financiële kaders, het onderwijskundig PvE en bestemmingsplankaders in de markt worden gezet.

SCHOLENBOW

BEST VALUE IN HET KORT

- Meeste waarde voor de beste prijs
- Vergroten van winst voor de aanbieders
- Minimaliseren en managen van risico's
- Minimaliseren van besluitvorming en transacties
- Geen beloftes, maar meten van feitelijke prestaties
- Luisteren, begrijpen en stroomlijnen in plaats van management, controle en inspectie
- De best beschikbare aanbieder faciliteren in het uitvoeren van zijn werk als expert

IKC ULFT-NOORD

IKC Ulft-Noord is een samenwerkingsverband van basisscholen De Dobbelssteen, Sint Antonius en Kinderopvang Humanitas, ressorterend onder schoolstichting Essentius, opdrachtgever van het nieuwbouwproject. Essentius is verantwoordelijk voor de exploitatie inclusief de verhuur aan de kinderopvang (2.000 m² bvo). De nieuwbouw kost circa 3,5 miljoen euro. Anticiperend op terugloop in aantallen leerlingen is een te kleine school gebouwd, die echter gemakkelijk is uit te breiden. De nieuwbouw is energieneutraal. Zenzo garandeert dat het gebouw minimaal 25 jaar binnen de Rijksvergoedingen exploitatiebaar is. Zenzo zegt hierover op haar website: "Sturen op exploitatiekosten in plaats van op de initiële investering, evenals op een ontwerp en bouwwijze waardoor het gebouw later eenvoudig uit te breiden is, is dé oplossing om dromen over goed onderwijs om te zetten in realiteit voor de leerlingen en betaalbaarheid voor het schoolbestuur."

Bron: zenzo-mv.nl